



**Início: 17 Abril de 2010**

**Destinatários:**

Licenciados das Ciências Sociais e Humanas, Formadores, Mediadores, Professores em geral, Coordenadores de Formação e outros profissionais que desempenham ou pretendam vir a desempenhar funções no âmbito da educação e formação de adultos.

**Horário:**

Sábados (09:00-18:00)

**Preço:**

210€

# RVCC & MEDIADORES DE CURSO EFA - 4ª EDIÇÃO

## Red Apple - Formação Contínua e Estudos Superiores

A Iniciativa Novas estabelece como meta aumentar as qualificações de um milhão de portugueses até 2010. A concretização deste objectivo passa pelo processo RVCC, quer básico quer a nível secundário. O RVCC é um processo organizado e coerente, orientado por profissionais de reconhecimento e validação de competências, de identificação e avaliação dos saberes e competências adquiridos pelos adultos em contextos de aprendizagem informais e não formais. Este processo visa certificar competências adquiridas através da experiência de trabalho e de vida, atribuindo um certificado, sempre que as competências validadas correspondam aos referenciais para a certificação escolar e para a certificação da formação profissional. Os cursos de Educação e Formação de Adultos (curso EFA) criados no ano de 2000 surgiram como um instrumento das políticas públicas de educação e formação destinado a promover, através da redução dos défices de qualificação adulta, uma cidadania participativa e de responsabilidade, bem como a empregabilidade e a inclusão social e profissional. Este curso pretende fazer face à necessidade premente de aumentar a qualificação da população adulta, o desenvolvimento do dispositivo de reconhecimento, validação e certificação de competências, assim como o alargamento da rede de cursos EFA aos estabelecimentos de ensino.

**Conteúdos:**

**Módulo I - Enquadramento Conceptual**

- 1.1 RVCC e Cursos EFA – Comparação de ambos os percursos e destinatários
- 1.2 Os Centros Novas Oportunidades
- 1.3 Fundamentos deste modelo de formação
- 1.4 Aprendizagem ao longo da vida

**Módulo II - Enquadramento dos cursos EFA**

- 2.1 Estrutura do dossier técnico pedagógico
- 2.2 Temas de vida e núcleos geradores
- 2.3 Avaliação e Certificação
- 2.4 Metodologias de Formação
- 2.5 Integração e apresentação dos temas de vida
- 2.6 Estudos de Caso
- 2.7 Objectivos, etapas e técnicas da mediação (integração grupal, gestão de conflitos, espírito de equipa)
- 2.8 Mediador vs equipa pedagógica
- 2.9 Organização do módulo Aprender com Autonomia

**Módulo III - Características do Modelo RVCC**

- 3.1 O RVC como metodologia operacional
- 3.2. Metodologia de Acolhimento, Diagnóstico/Triagem e Encaminhamento de Adultos – o enquadramento conceptual
- 3.3. O Reconhecimento, Validação e Certificação de competências
- 3.4. Referencial de competências chave e sua abordagem conceptual
- 3.5. As Equipas Técnico-Pedagógica
- 3.6 Dossier Pessoal e Profissional e Portefólio Reflexivo de Aprendizagem (PRA)

- 3.7 Palavras e Expressões do processo de RVCC
- 3.8 Balanço de competências e Portefólio de competências
- 3.9 Sessão de Júri

**Módulo IV - O referencial de Competência-Chave**

- 4.1 Nível Básico e Secundário
- 4.2 Áreas de competência-chave e critérios de evidência

**Módulo V - Perfil do Formador, Profissional RVC e Técnicos**

- 5.1 Perfil do Formador: competências e capacidades
- 5.2 Competências psico-sociais
- 5.3 Competências técnicas e pedagógicas
- 5.4 O Profissional RVC
- 5.5 Os Técnicos RVC

**Módulo VI - Avaliação do Sistema RVCC**

- 6.1 Critérios e instrumentos de avaliação.

