

DIAGNÓSTICO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Este Diagnóstico de Necessidades de Formação destina-se a reunir todo um conjunto de informações para a sustentação e planeamento de futuras intervenções formativas da Red Apple. Pretende-se obter a sua opinião em relação às necessidades sentidas na sua prática profissional. Agradecemos, desde já, o seu contributo e a devolução deste documento através de e-mail geral@red-apple.pt ou por correio para Travessa Álvaro de Castelões n.º79 1.ºAndar Sala 1 - 4450 Matosinhos.

1. Identificação (opcional)

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|------------|--|--------|
| NOME | | | | | |
| MORADA | | | | | |
| CODIGO POSTAL | | | LOCALIDADE | | |
| TELEFONE ou TELEMÓVEL | | | E-MAIL | | GÉNERO |

2. Habilitações Literárias

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ESCOLARIDADE MÍNIMA OBRIGATÓRIA (4.º, 6.º, 9.º ANOS) | <input type="checkbox"/> BACHARELATO |
| <input type="checkbox"/> 10.º ANO | <input type="checkbox"/> LICENCIATURA |
| <input type="checkbox"/> 12.º ANO | <input type="checkbox"/> MESTRADO |
| <input type="checkbox"/> CURSO TÉCNICO-PROFISSIONAL (12.º ANO) | <input type="checkbox"/> DOUTURAMENTO |

3. Situação Profissional

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ESTUDANTE | <input type="checkbox"/> EMPREGADO: ESTAGIÁRIO |
| <input type="checkbox"/> A PROCURA DO 1.º EMPREGO | <input type="checkbox"/> EMPREGADO: CONTRATO A TERMO CERTO |
| <input type="checkbox"/> DESEMPREGADO: MENOS DE 1 ANO | <input type="checkbox"/> EMPREGADO: PROFISSÃO LIBERAL/EMPRESÁRIO |
| <input type="checkbox"/> DESEMPREGADO: MAIS DE 1 ANO | <input type="checkbox"/> REFORMADO |
| <input type="checkbox"/> EMPREGADO: CONTRATO SEM TERMO | |

4. Categoria Profissional

5. Costuma frequentar Acções de Formação?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SIM | <input type="checkbox"/> NÃO |
| Se sim, com que frequência? | |
| <input type="checkbox"/> UMA VEZ POR MÊS | <input type="checkbox"/> UMA VEZ POR SEMESTRE |
| <input type="checkbox"/> UMA VEZ POR TRIMESTRE | <input type="checkbox"/> UMA VEZ POR ANO |

6. Motivos que o levariam a frequentar cursos de formação?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ADQUIRIR NOVAS COMPETÊNCIAS | <input type="checkbox"/> APERFEIÇOAR NOVAS COMPETÊNCIAS |
| <input type="checkbox"/> PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS | <input type="checkbox"/> PROGRESSO PROFISSIONAL |
| <input type="checkbox"/> DESENVOLVIMENTO PESSOAL | <input type="checkbox"/> MELHORAR O DESEMPENHO ACTUAL |
| <input type="checkbox"/> OUTROS (ESPECIFICAR) | <input type="text"/> |

7. Dê exemplos de áreas em que sente necessidade de formação

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

8. Distribuição de Carga Horária

HORÁRIO

- LABORAL – SÓ MANHÃ
- LABORAL – SÓ TARDE
- LABORAL – MANHÃ E TARDE
- PÓS-LABORAL – APÓS AS 18H
- MISTO 14H ÀS 20H
- SÁBADO

FREQUÊNCIA

- TODOS OS DIAS
- DOIS DIAS/SEMANA
- TRÊS DIAS/SEMANA

ÉPOCA

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> JANEIRO | <input type="checkbox"/> JULHO |
| <input type="checkbox"/> FEVEREIRO | <input type="checkbox"/> AGOSTO |
| <input type="checkbox"/> MARÇO | <input type="checkbox"/> SETEMBRO |
| <input type="checkbox"/> ABRIL | <input type="checkbox"/> OUTUBRO |
| <input type="checkbox"/> MAIO | <input type="checkbox"/> NOVEMBRO |
| <input type="checkbox"/> JUNHO | <input type="checkbox"/> DEZEMBRO |

9. Número de horas pretendidas por acção de formação

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> < 20 HORAS | <input type="checkbox"/> DE 60 A 100 HORAS |
| <input type="checkbox"/> DE 20 A 60 HORAS | <input type="checkbox"/> > 100 HORAS |

10. Áreas que considere útil aprofundar os seus conhecimentos

Desenvolvimento Pessoal

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> YOGA DO RISO | <input type="checkbox"/> PENSAMENTO CRIATIVO |
| <input type="checkbox"/> COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | <input type="checkbox"/> TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO E GESTÃO DE CONFLITOS |
| <input type="checkbox"/> GESTÃO DE TEMPO | <input type="checkbox"/> FORMAÇÃO PEDAGÓGICA INICIAL DE FORMADORES |
| <input type="checkbox"/> OUTRAS FORMAÇÕES | <input type="text"/> |

Saúde e Bem-estar

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> CESSAÇÃO TABÁGICA | <input type="checkbox"/> SOCORRISMO PEDIÁTRICO |
| <input type="checkbox"/> SUPORTE BÁSICO DE VIDA | <input type="checkbox"/> DIETAS E EMAGRECIMENTO |
| <input type="checkbox"/> ALIMENTAÇÃO INFANTIL.PREVENÇÃO DA OBESIDADE | <input type="checkbox"/> RELAXAMENTO E MEDITAÇÃO |
| <input type="checkbox"/> OUTRAS FORMAÇÕES | <input type="text"/> |

Empresas

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> GESTÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS | <input type="checkbox"/> LIDERANÇA E COESÃO DE GRUPOS |
| <input type="checkbox"/> GERIR EQUIPAS DE TRABALHO COM SUCESSO | <input type="checkbox"/> CONDUÇÃO EFICAZ DE REUNIÕES |
| <input type="checkbox"/> INTELIGÊNCIA EMOCIONAL | <input type="checkbox"/> ASSERTIVIDADE NA EMPRESA |
| <input type="checkbox"/> RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO |
| <input type="checkbox"/> OUTRAS FORMAÇÕES | <input type="text"/> |

Educação

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS | <input type="checkbox"/> DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM |
| <input type="checkbox"/> DISLEXIA – DETECTAR E INTERVIR | <input type="checkbox"/> INTERVENÇÃO PRECOCE |
| <input type="checkbox"/> AUTISMO INFANTIL – AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO | <input type="checkbox"/> TREINO DE PRÉ-COMPETÊNCIAS DE LEITURA E ESCRITA |
| <input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO SEXUAL | <input type="checkbox"/> EDUCAR AFECTOS |
| <input type="checkbox"/> EDUCAR POSITIVO (OPTIMISMO E AUTO-ESTIMA) | <input type="checkbox"/> PSICOLOGIA ESCOLAR |
| <input type="checkbox"/> ORIENTAÇÃO ESCOLAR E PROFISSIONAL | |
| <input type="checkbox"/> OUTRAS FORMAÇÕES | <input type="text"/> |

Psicologia Escolar

CONSULTA PSICOLÓGICA COM CRIANÇAS

O DESENHO E O BRINCAR

HIPERACTIVIDADE

A CRIANÇA E O DIVÓRCIO

A MALA DE LUDOTERAPIA

PSICOFARMACOLOGIA

TERAPIA SEXUAL

PSICOGERONTOLOGIA

OUTRAS FORMAÇÕES

Especialização

AUXILIARES DE ACÇÃO EDUCATIVA

AUXILIARES DE GERIATRIA

OUTRAS FORMAÇÕES

Muito obrigado pela sua colaboração!